

TIC 4º ESO

Las Tecnologías de la Información y de la Comunicación (TIC) tienen por objetivo brindar herramientas y habilidades para que los alumnos/as puedan afianzar sus conocimientos previos y sean capaces de seleccionar y utilizar el tipo de tecnología más adecuado a cada situación. Las TIC transforman la forma en que producimos, consumimos, gestionamos y creamos.

El currículo de TIC se estructura en los siguientes bloques de contenidos:

- Ética y estética en la interacción en red
- Ordenadores, sistemas operativos y redes
- Organización, diseño y producción de información digital
- Seguridad informática
- Publicación y difusión de contenidos
- Internet, redes sociales, hiperconexión

Con las TIC se profundiza en el conocimiento de los elementos de un ordenador y de un sistema operativo. El alumnado desarrolla la competencia digital que le permite navegar, buscar y analizar información en la web, comparando diferentes fuentes, y gestionar y almacenar archivos; usar aplicaciones de correo electrónico, mensajería, calendarios, redes sociales, blogs y otras herramientas digitales para comunicarse, compartir, conectar y colaborar de forma responsable, respetuosa y segura; crear y editar documentos, hojas de cálculo, presentaciones, bases de datos, imágenes y contenido multimedia, conociendo los derechos de propiedad intelectual y las licencias de uso; emplear técnicas de protección personal, protección de datos, protección de identidad digital y protección de equipos; resolver problemas a través de herramientas digitales, de forma autónoma y creativa, seleccionando la herramienta digital apropiada al propósito.

Es obvio que la mayor contribución de las TIC se da en la competencia digital, aunque contribuyen, en mayor o menor medida, a la adquisición de las siete competencias clave. El uso de las TIC como instrumentos para el procesamiento de la información y sus aplicaciones en diversos campos nos lleva a desarrollar en esta materia específica unos contenidos más instrumentales que conceptuales, con carácter alfabetizador en los medios informáticos, al servicio del resto de las materias de secundaria. La interdisciplinariedad de los contenidos van a servir de herramientas metodológicas y de aprendizaje en el resto de materias.

Se pretende que los alumnos/as adquieran los conocimientos en que se fundamenta la informática como compendio de información y comunicación, de forma que sean capaces de afrontar con garantías la organización de la información de forma eficiente y de explotarla adecuadamente para así poder utilizar estas capacidades tanto en futuros estudios como en su posterior actividad laboral.