

TECNOLOGÍA 4º ESO

La materia de Tecnología de 4º ESO tiene como objetivo el permitir al alumnado conectarse con el mundo real, integrando conocimientos diversos en la resolución de problemas tecnológicos, desarrollando la creatividad y la capacidad de comunicación y fomentando el pensamiento crítico en el uso de las nuevas tecnologías.

El principal componente que integra la Tecnología es el proceso de resolución de problemas tecnológicos que, aunque no esté presente en este curso como bloque de contenidos, juega un papel fundamental ayudando, no solo a la adquisición de aprendizajes conceptuales sino también al desarrollo de las competencias clave, demandadas por una sociedad cada vez más abierta, global y participativa.

El currículo de Tecnología en 4º ESO se estructura en los siguientes bloques de contenidos:

- Tecnologías de la Información y Comunicación
- Instalaciones en viviendas
- Electrónica
- Control y Robótica
- Neumática e Hidráulica
- Tecnología y Sociedad

La materia integra eficazmente muchos de los elementos transversales del currículo (trabajo en equipo, analizando críticamente los efectos del desarrollo científico y tecnológico,...) y proporciona habilidades y conocimientos que pueden ayudar a corregir el tradicional sesgo de género en la elección de profesiones relacionadas con la ingeniería.

La metodología de trabajo en esta materia sigue la misma línea marcada en el primer ciclo, con el fin de darle continuidad; una metodología activa y participativa, que convierta al alumnado en protagonista de su aprendizaje, que utiliza preferentemente el trabajo por proyectos, en el que el alumnado, partiendo de un problema o reto, deberá investigar, pensar, diseñar, implementar y, en ocasiones, construir un objeto o sistema técnico que resuelva el problema o reto planteado.

Como recursos adecuados para el desarrollo de los bloques de contenidos están el uso de simuladores de circuitos de control eléctrico, electrónico y neumático, así como el manejo de hardware y software libre en el bloque de Control y Robótica.