

## **CAMBIOS SOCIALES Y GÉNERO (2º-3º ESO). PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA**

Los objetivos de la materia se centran en el fomento de una sociedad más igual, libre y justa para hombres y mujeres, mediante un análisis y un replanteamiento de las actuales relaciones de género.

### **QUÉ SE ESTUDIA EN ESTA MATERIA**

Se trabajan 6 unidades didácticas amplias a lo largo del curso sobre estos bloques de contenido:

#### **Bloque 1: El sistema sexo-género y la construcción social de las identidades masculina y femenina.**

En los primeros temas y a lo largo del curso trabajamos conceptos básicos: Diferencia sexo-género. Patriarcado. Androcentrismo. Feminismo. Machismo y micromachismos. Hembrismo. Sexismo. Mitos, estereotipos y prejuicios de sexo-género.

#### **Bloque 2: Análisis de la desigualdad y situaciones de discriminación de las mujeres.**

Analizamos la situación social actual de desigualdad entre hombres y mujeres, la representación de hombres y mujeres en los ámbitos público y privado, la necesidad de corresponsabilidad de hombres y mujeres en el ámbito doméstico y vemos medidas para lograr la igualdad entre los sexos.

#### **Bloque 3: Relaciones y sentimientos.**

Se abordan las relaciones afectivas en pareja, el reconocimiento y expresión de emociones y sentimientos, los nuevos modelos de masculinidad y feminidad, los mitos del amor romántico, las orientaciones e identidades sexuales: heterosexualidad, homosexualidad, bisexualidad, asexualidad, transexualidad.

#### **Bloque 4: Visibilización de las mujeres.**

Con especial dedicación en el mes de marzo, estudiamos y profundizamos en las aportaciones de las mujeres a los distintos campos del saber y de la cultura, en la historia del feminismo y en la visibilización/invisibilización de mujeres y hombres en distintas fuentes de información.

#### **Bloque 5: Violencia contra las mujeres.**

Tema clave en la materia, vemos los distintos tipos de violencia, las formas de violencia ligadas a las nuevas tecnologías, la llamada escalera de la violencia de género y las diferentes formas de acercarse al conflicto y buscar soluciones en caso de relaciones tóxicas.

### **CÓMO SE ABORDA LA ASIGNATURA: METODOLOGÍA**

Se potencian actividades prácticas que permiten a los estudiantes vivenciar situaciones, trabajar en equipo y cooperar, promoviendo que el alumnado pueda observar y extrapolar lo aprendido dentro del aula al exterior y que el alumnado participe activamente en el desarrollo de los contenidos.

Tenemos libro de texto y se usa la plataforma Moodle. Ambos sirven para acercarnos a los contenidos pero la asignatura no se centra en la teoría sino en la reflexión, por eso en todas las clases se formulan preguntas que sirvan para implicar al grupo y para la expresión argumentada de las propias opiniones, de modo que propicien debates.

Para la presentación de cada uno de los bloques de contenido se aportan un esquema y un glosario inicial, que ofrecerán una visión global de los temas que se van a tratar en la unidad.

Tiene especial importancia el análisis crítico de la realidad, por eso el material audiovisual y periodístico se utiliza a menudo: artículos de prensa, fotografías, películas, vídeos, anuncios publicitarios, letras de canciones, etc. para examinar casos de desigualdad para la mujer, examinar el sexismo en el lenguaje, publicidad, música, etc. y analizar propuestas positivas de igualdad en diferentes campos.

En cada unidad didáctica se elaborará un trabajo o proyecto, a veces relacionados con la conmemoración de efemérides (Día Internacional contra la Violencia de Género, Día de la Mujer, jornadas por la diversidad sexual), que implican la colaboración de todo el grupo en actos que tienen proyección en el instituto.