

DEPARTAMENTO DE LENGUAS EXTRANJERAS

Criterios de evaluación para las asignaturas de Lengua Inglesa y Francés Segundo Idioma.

Los tantos por ciento acordados a los criterios de evaluación, relacionados con los cinco bloques de contenido, serán los siguientes:

Bloque I Comprensión de textos orales. 20 %

Bloque II Producción de textos orales: expresión e interacción. 20%

Bloque III Comprensión de textos escritos. 20%

Bloque IV Producción de textos escritos: expresión e interacción. 10%

Bloque V Estructuras lingüísticas. 30%

Dentro de cada uno de ellos, se establece un tanto por ciento a los siguientes instrumentos, variando en función del escenario en el que nos encontremos.

Escenario con docencia presencial o semipresencial:

- Pruebas orales y escritas, tanto de expresión como de comprensión. Podrán realizarse en el aula, o a través de la plataforma educativa Moddle Centros. Estas pruebas contribuirán a la nota global en un 60%.
- Proyectos, trabajos individuales y/o colectivos, portfolios, así como actividades diarias y observación en el aula. Contribuyen a la nota global en un 40%.

Escenario de docencia no presencial:

Se utilizará la plataforma educativa Moddle Centros, la cual ofrece diversos recursos educativos (presentaciones online, chats, diferentes actividades...).

- Proyectos, trabajos individuales y/o colectivos, portfolios y actividades diarias, en las que se trabajarán, mediante diferentes formatos, las cuatro destrezas (actividades de gramática, léxico, comprensión de textos, redacciones, pequeñas pruebas...). Conformarán el 70% de la calificación general.
- Pruebas orales y/o escritas, tanto de expresión como de comprensión. Supondrán un 30% de la nota global.