

Criterios simplificados e instrumentos de evaluación de las materias impartidas por los miembros del Departamento de Geografía e Historia

Materias de **Geografía e Historia** (1º, 2º, 3º y 4º ESO) y **Educación para la Ciudadanía** (3º ESO)

Escenario A (docencia presencial o semi-presencial).

- Pruebas escritas. Podrán realizarse en papel en el aula, o a través de la plataforma educativa Moddle Centros. Estas pruebas suponen el 50% de la calificación global.
- Pruebas orales (exámenes, exposiciones, debates, etc.) Contribuirán a la nota global en un 20%.
- Proyectos, trabajos individuales y/o colectivos. Conforman un 20% de la calificación general.
- Actividades diarias, suponen el 10% de la calificación.

Escenario B (docencia no presencial). Se utilizará la plataforma educativa Moddle Centros, que ofrece una amplia variedad de recursos educativos (foros, chats, actividades dirigidas, presentaciones online, etc.).

- Proyectos, trabajos individuales y/o colectivos, que en este escenario suponen el 50% de la calificación.
- Pruebas orales, contribuyen en un 25% a la calificación obtenida por el alumno.

Economía (4º ESO)

Escenario A (docencia semi-presencial).

- Pruebas escritas u orales: habitualmente se realizarán dos por evaluación. Estas pruebas suponen el 50% de la calificación global.
- Trabajo individual o en grupo en caso de ser posible. Conforman un 20% de la calificación general.
- Cuaderno de trabajo y resúmenes. Suponen el 20%
- Actitud participativa en clase, así como respeto a las normas del aula. Suponen el 10% de la calificación.

Escenario B (docencia no presencial). Se utilizará la plataforma educativa Moodle Centros.

- Trabajo individual o en grupo en caso de ser posible, 50% de la calificación.
- Pruebas orales, contribuyen en un 25% a la calificación obtenida por el alumno.
- Cuaderno de trabajo y actividades diarias entregadas en tiempo y forma, suponen el 25% de la calificación.
- Actividades diarias, suponen el 25% de la calificación.

Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial (4º ESO).

Escenario A (docencia presencial o semi-presencial).

- Actividades diarias, que pueden realizarse en el cuaderno o en la plataforma Moodle Centros, que ponderan el 30% de la calificación global.
- Pruebas orales (exámenes, exposiciones, debates, podcasts, etc.) Contribuirán a la nota global en un 20%.
- Proyectos, trabajos individuales y/o colectivos. Conforman un 30% de la calificación general.
- Pruebas escritas o test en la plataforma Moodle Centros, suponen el 20% de la calificación.

Escenario B (docencia no presencial). Se utilizará la plataforma educativa Moodle Centros, que ofrece una amplia variedad de recursos educativos (foros, chats, actividades dirigidas, presentaciones online, etc.).

- Proyectos, trabajos individuales y/o colectivos, que en este escenario suponen el 40% de la calificación.
- Pruebas orales, contribuyen en un 20% a la calificación obtenida por el alumno.
- Actividades diarias, suponen el 30% de la calificación.
- Test en la plataforma Moodle Centros, ponderan un 10% de la calificación