

RESUMEN CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN:

Para la evaluación del alumnado se tendrán en consideración los criterios y procedimientos de evaluación e incluidos en el proyecto educativo del centro, así como los criterios de evaluación incluidos en la programación didáctica de nuestro departamento. Además de los criterios de evaluación anteriormente nombrados, tendremos en cuenta los siguientes criterios en cada uno de los bloques:

-Expresar sus conocimientos, oralmente, de manera correcta, e intervenir acertadamente cuando se planteen diversas cuestiones relacionadas con la asignatura en el desarrollo de las clases.

- Realizar adecuadamente y con interés los trabajos y proyectos encomendados al alumnado. Realizar de forma razonada, correcta y con interés los ejercicios y tareas encomendadas al alumnado, usando adecuadamente los distintos materiales de los que se puede hacer uso, así como presentar un cuaderno limpio y ordenado, que contenga todas las actividades escritas que se le encomienden.

-Mantener un comportamiento de respeto hacia los profesores, compañeros y todos los miembros de la comunidad educativa, así como participar de forma activa en todas las actividades que se planteen.

Evaluación con clases presenciales:

Los instrumentos de calificación que se utilizarán para la evaluación del alumnado mientras se lleve a cabo una enseñanza presencial se agrupan en los siguientes:

-Pruebas escritas o exámenes: Se realizarán dos o tres por trimestre en 1º y 2º de ESO y uno o dos en 3º y 4º de ESO

-Actividades diarias: actividades realizadas en clase o en casa por el alumno de su libro de texto o propuestas por el profesor, intervenciones orales a la hora de su corrección, puesta en común de los contenidos, esquemas o apuntes, pequeños trabajos de investigación redactados, cuestionarios sobre lecturas o vídeos, actividades interactivas, actividades multidisciplinares, actividades que se entregan al final de la clase para revisión y calificación por parte del profesor.

-Trabajos: Se realizarán uno o dos por trimestre. Tratarán sobre el desarrollo de determinados temas en formato mural o archivo, realización de maquetas que representen un determinado proceso o estructura, presentaciones a exponer en clase, trabajos de investigación... Las instrucciones son dadas por el profesor o profesora y tienen un plazo de entrega.

Dichos instrumentos se utilizan para calificar los criterios. Cada criterio de evaluación será calificado por uno, dos o los tres instrumentos y su contribución a la calificación por trimestres o evaluación final dependerá de la ponderación de dicho criterio tal como viene recogido en la programación. En cualquier caso, teniendo en cuenta la ponderación de los criterios de evaluación y los instrumentos con los que se evalúan, el cálculo de la nota ponderando los instrumentos de calificación se establecería de la siguiente manera aproximadamente:

Materia	Pruebas escritas o exámenes %	Actividades diarias %	Trabajos %
Biología y geología 1º ESO	50	40	10
Física y química 2º ESO	50	40	10
Física y química 2º ESO Pmar	40	40	20
Matemáticas 2º ESO Pmar	40	40	20
Biología y geología 3º ESO	60	30	10
Física y química 3º ESO	60	30	10
Biología y geología 3º ESO Pmar	50	30	20
Física y química 3º ESO Pmar	50	30	20
Matemáticas 3º ESO Pmar	50	30	20
Biología y geología 4º ESO	60	30	10
Física y química 4º ESO	60	30	10
Ciencias aplicadas a la actividad profesional 4º ESO	60	30	10

La calificación final de la asignatura en la evaluación ordinaria se obtendrá de la media aritmética de las tres evaluaciones. La calificación de la asignatura en la evaluación extraordinaria de septiembre se valorará con la realización de una prueba escrita elaborada por el departamento.

Evaluación en periodo de posible confinamiento o cuarentena de un grupo y clases on-line.

Los criterios de evaluación utilizados y su ponderación seguirán siendo los mismos durante un periodo de clases on-line. También los instrumentos de evaluación en el caso que un posible confinamiento o cuarentena de un grupo obligue a una enseñanza on-line serán los mismos solo que las pruebas escritas o exámenes se sustituirán por cuestionarios Moodle o exámenes realizados de forma telemática. El resto de los instrumentos se propondrán por parte del profesorado del departamento, entregarán por parte del alumnado y calificarán a través de la plataforma igualmente.